

Iniciação à pesquisa de um ambiente

EE Professora Maria Ramos

Marina Mitie Gishifu Osio

O TRABALHO

Utilizando a metodologia adotada pelo programa “ABC na Educação Científica - Mão na Massa”, foram realizadas atividades com alunos da 8ª série D, que fizeram o estudo do meio ambiente do Parque do Bicão em seus diferentes aspectos, de forma a dar início a uma pesquisa.



Parque do Bicão: Vista Geral



OBJETIVOS

- Tornar a aprendizagem mais significativa e promover a autoconfiança.
- Despertar o interesse, aguçar a curiosidade, desenvolver o raciocínio e estimular a descoberta.
- Ampliar os conhecimentos, desenvolver a expressão oral e escrita.
- Perceber, valorizar e sensibilizar os alunos e a comunidade sobre a importância do meio ambiente de modo a proporcionar mudanças de atitudes.

SAÍDA A CAMPO

“Tem árvores que estão espaçadas...”
 “...também tem muitos pássaros de diferentes espécies, pois escutamos os sons emitidos e vimos alguns deles, o mais bonito foi a garça.”
 “Vimos que o solo é úmido e que tem muita minhoca...”
 “A água do rio é poluída, mas mesmo assim têm peixes e girinos.”



PAISAGENS: RECONHECIMENTO E SIGNIFICADO

Elaboração de cartazes com paisagens recortadas de revistas para se familiarizarem com os diferentes aspectos do ambiente (solo, vegetação, fauna, ações humanas, clima).

Após essa atividade:

“...achávamos que paisagens eram só as coisas bonitas e que tinha muito verde.”



“...nas paisagens pode aparecer árvores, seres humanos, animais, construções, céu, muitas cores, lixo, água (mar, rio, lagoa, piscina, nuvem, gelo, aquário), terras com diversas cores, céu e dá pra sentir que tem ar, vento.”



Comparando o tamanho

Hipóteses

- Como é a água do rio?
- Quais são os tipos de árvores?
- Como é o solo?
- Existem animais no parque? Quais?



“Parece pegada de onça...” “...é enorme!”

Pelo Guia de Pegadas, confirmaram que a pegada coletada é de um cachorro doméstico.



Alunos confirmando hipóteses

Comparação dos relatórios de outras turmas:

“... no Parque Ecológico tinha umas variedades de animais.”
 “... achamos importantes conhecermos melhor os ambientes de outras regiões.”
 “... no local que não houve interferência do homem o ar é mais arejado e puro; as árvores (vegetação) são mais verdes; as águas dos lagos, rios, nascentes são mais limpas e claras.”



AVALIAÇÃO GERAL DO TRABALHO

- Tema importante: perceberam que o meio ambiente no geral precisa ser conservado.
- Com as atividades desenvolvidas, aprenderam o significado da palavra paisagem, a organizar e compartilhar dados, registrar as observações, como coletar alguns materiais importantes que falem sobre o ambiente, fazer as análises e chegar a conclusões, respeitar os colegas, a ser solidários e ainda, que cada um pode colaborar para a conservação do meio ambiente economizando papel, jogando lixo nos lugares corretos, plantando mais árvores e ensinando as outras pessoas.



Produção do aluno Rafael (8ª D)

RESULTADOS

- Esse trabalho atingiu os objetivos propostos, pois eles se envolveram com as pesquisas, com as práticas e fizeram muitas discussões frente ao tema.
- Fizeram a reflexão e perceberam que o ser humano é o maior responsável pelo desequilíbrio do meio ambiente e que sofrerá com as consequências, mas que é capaz de modificá-lo sem trazer consequências negativas.
- Para melhorar a expressão escrita, reescreveram os relatórios.